

**Processo de acompanhamento das Cooper-Ações do Programa Brasil – Fase inicial do contrato  
Manaus, 13 de março de 2008**

*“Maior visibilidade e eficiência da Secoya pela capacitação técnica e pelo uso de tecnologias modernas de comunicação e informação”*

<b>Parceiro Local</b>	SECOYA		<b>Cooper-ator</b>	ANGST, Pascal Daniel	
1. Mandato Sul de inserção :					
<b>Eixos/Objetivos (principais e parciais) à alcançar pela cooperação</b>	<b>Atividades previstas para alcançar os objetivos</b>	<b>Indicadores qualitativos e quantitativos, para medir se alcançamos os objetivos</b>	<b>Resultados esperados até o final da inserção do/da cooper-ator/a</b>	<b>Resultados esperados na segunda fase de inserção (15 meses, até maio 2009) do/da cooper-ator/a</b>	<b>Resultados alcançados na primeira fase(9 meses). Comentários</b>
A1.Capacitação da equipe de trabalho	A11.Cursos, seminários, A12. Acompanhamento em serviço A13.Repasse de experiências do cooperador	- grau de participação nos cursos - melhor conhecimento na área de informática e maior habilidade no uso dos meios de comunicação.	100% dos profissionais capacitados na sede e nas bases logísticas da Secoya: domínio dos programas usados na entidade	→Curso formal de informática para todos os departamentos →Domínio dos programas de base e internet →Autonomia na resolução dos pequenos problemas cotidianos na informática	A11→ Planejamento dos Cursos para os departamentos → Aportes de experiência nos Seminário institucional “Novos Rumos da Secoya (15-18.08.08) A12. Acompanhamento dos colaboradores/as no dia a dia
A2.Capacitação dos agentes e lideranças indígenas	A22.Integrar as tecnologias de informação e comunicação nos cursos de formação dos agentes Yanomami (AIS, professores, agentes agro-florestais, lideranças...)	- <b>Proporção de participantes com conhecimentos básicos</b> - <b>Proporção de participantes com domínio na informática</b>	70 Yanomamis com domínio de novas tecnologias de comunicação na luta por seus direitos.	→ Contribuição no curso para os professores Yanomami (nov./dez. 2008) →Contribuição no Curso de lideranças (fevereiro 09)	A22.Preparação de participação no curso para os professores Yanomami (nov./dez. 2008) A22.Visita em 5 xapono do rio Maraiá (intercâmbio s/questão divulgação do trabalho Secoya)
B.Manutenção dos equipamentos e introdução de novas tecnologias para facilitar o trabalho	B1. Manutenção (ex. vírus...) B2.Elaboração de um plano de manutenção de equipamentos. B3.Montagem de um programa de capacitação em manutenção B4.Mecanismos para repasse e fluxo de informações internas	B1/2 Redução dos custos B1/2 Disponibilidade e funcionamento dos equipamentos B3- numero de pessoas formados e grau de habilidade na manutenção	→Capacitação de 2 profissionais na manutenção	→B2.Plano de manutenção e atualização operacional →B4. Skype em uso na sede e nas bases da Secoya →B4.Intranet funcionando na Secoya em Manaus →B4.Correios eletrônicos institucionais unificados	B1. Equipamentos em Manaus atualizados. B2.Plano de manutenção e atualização em obra B3.Formação de 1 pessoa em andamento, 2 pessoas em avaliação B4. →Intranet em fase de teste. → Estudo e propostas para uso

	(intranet, cadastro, agenda compartilhada...) B5.Avaliação de um sistema de informação geográfica (SIG) para diagnósticos participativos da área				de novas tecnologias e maior eficiência (ex. correio eletrônico, skype...)
C. Atualização e manutenção dos meios de comunicação	C1.Atualização e manutenção da página web, C2.Criação de boletins eletrônicos; C3.Estruturação de uma equipe editorial C4. Mini-seminário com assessoria de um jornalista para definir as linhas de comunicação e a capacitação da equipe	C1.Retornos positivos sobre a página web C2. Respeito dos prazos de divulgação de informações C3.numero de interações da equipe editorial C4. Documento dos resultados do mini-seminário	C1 Página web operacional e atualizada C2 Boletins eletrônicos regularmente produzidos e enviados C2. Lista ampla e atualizada de divulgação C3. Equipe editorial operacional	C1 Página web operacional e atualizada C3. Treinamento formal da equipe editorial C4 Metas do mini-seminário colocadas em prática	C1.Página web em finalização C2. Mini-seminário em preparação
D.Sistematização e divulgação das informações sobre Secoya e os Yanomami	D1.Criação de bancos de dados sobre as informações da Secoya D2.Divulgação de artigos, revistas, informativos e cartilhas. D3.Publicações diversas D4 Sistematizar os dados, informações (arquivos e biblioteca) da Secoya	D1 grau de uso dos dados sistematizados D2 número de publicações divulgadas D2 numero de downloads dos documentos publicados	D1/D4 Alimentação e uso sistemático dos bancos de dados D1/D4 uso dos bancos de dados na comunicação externa da Secoya	D1/D4. 2 bancos de dados institucionais (Entidades e pessoas, Documentos e Publicações) realizados D4 Banco de dados dos departamentos sobre os Yanomami realizado	D1/D4.Processo de definição do conteúdo de 2 bancos de dados institucionais (Entidades e pessoas, Documentos e Publicações) D4 Banco de dados dos departamentos sobre os Yanomami em planejamento

## 2. Sensibilização Sul-Norte :

<b>Eixos/Objetivos (principais e parciais) à alcançar pela cooperação</b>	<b>Atividades previstas para alcançar os objetivos</b>	<b>Indicadores qualitativos e quantitativos, para medir se alcançamos os objetivos</b>	<b>Resultados esperados até o final da inserção do/da cooper-ator/a</b>	<b>Resultados esperados na segunda fase de inserção (15 meses, até maio 2009) do/da cooper-ator/a</b>	<b>Resultados alcançados na primeira fase(9 meses). Comentários</b>
E Sensibilização e informação através dos	→ E1.Reestruturação do grupo de apoio Terra Brasilis	→ E1.Número de pessoas ativas no grupo de apoio → E4.Número de	E4. organização de 3 eventos (exposição, etc.)	E3. Envio de material (textos, fotos, audiovisual para uma exposição)	E1.Reagrupamento do grupo de apoio na visita de Denise à Suíça (julho/agosto 2008)

grupos de apoio Terra Brasilis e AYA	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ E2.Articulação com a associação AYA</li> <li>→ E3.Alimentar os grupos com informações regulares</li> <li>→ E4.Ações concretas dos grupos na Suíça</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ eventos</li> <li>→ E4.Soma de dinheiro arrecadado</li> </ul>	E4. Cumprimento da obrigação contratual na contribuição aos custos de vida	E4. Organização de uma exposição sobre o trabalho do cooperador e da Secoya com os Yanomami	E3.Redação e envio de 3 boletins em três línguas enviados a Terra Brasilis e amigos/as E2/E3.Canal fluente de informações com a AYA estabelecido E2.Relação entre TB e AYA iniciada, intermediada por B. Comoli
F. Interação com outras grupos e redes solidários	F1. Envio dos boletins a grupos de ação solidária na Suíça (Incomíndios, Société pour les peuples menacés, doCip ...) F2. Interação com outros voluntários/as e grupos de apoio F3. Gestão do site terrabrasilis.ch e das interações ligadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ F1/F2.Interações com outros grupos</li> <li>→ F3.Número de visitantes no site</li> <li>→ F3.Soma de dinheiro arrecadado pelo site</li> </ul>	F1/F2 Relações e interações regulares com outros grupos e redes	F3.Novo site de TB no ar	F3. Esboço do site criado

### 3. Entrega das funções e multiplicação das competências do/a cooperador/a :

<b>Eixos/Objetivos (principais e parciais) à alcançar pela cooperação</b>	<b>Atividades previstas para alcançar os objetivos</b>	<b>Indicadores qualitativos e quantitativos, para medir se alcançamos os objetivos</b>	<b>Resultados esperados até o final da inserção do/da cooper-ator/a</b>	<b>Resultados esperados na segunda fase de inserção (15 meses, até maio 2009) do/da cooper-ator/a</b>	<b>Resultados alcançados na primeira fase(9 meses). Comentários</b>
G. Capacitação no sentido de repasse de competências	G1.equipe de trabalho na sede G2.agentes saude G3.professores G4.lideranças G5.agentes agroflorestais	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Avaliações dos participantes dos cursos</li> </ul>	G1.Formação de multiplicadores G2-G5 Formação básica	Mini-cursos por departamentos na sede Colaboração nos cursos de professores e lideranças	Preparação de cursos
H. Cenário de revezamento na entrega da	H1.Formação de 1 pessoa na gestão de rede e servidores	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Grau de co-responsabilidade na execução de ações e atividades</li> </ul>	Atuação autónoma dos atores H1 e H2	Integração parcial das competências para assumir as tarefas H1 e H2.	H1 assume a gestão da rede na ausência do cooperador

função	H2. Formação de 1 pessoa na manutenção de computadores				
--------	--	--	--	--	--